

## EXPUNERE DE MOTIVE

### Situația actuală

Până în prezent, România nu a dezvoltat un **sistem de monitorizare a traseului profesional al absolvenților**, instrument pe care piața europeană îl consideră esențial pentru adaptarea sistemului de învățământ la nevoile absolvenților și la cerințele de angajare și profilurile ocupaționale.

Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților sistemului de învățământ, în vederea ajustării ofertei educaționale la nivel universitar și a îmbunătățirii utilizării resursei umane înalt educate este de mult timp o temă importantă a recomandărilor europene privind politicile naționale în învățământul superior din țările membre UE.

*Rezoluția Parlamentului European din 20 aprilie 2012 referitoare la modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa (2011/2294(INI))*<sup>1</sup> subliniază **nevoia de urmărire a inserției pe piața muncii a absolvenților recenți în scopul evaluării gradului în care învățământul superior răspunde nevoilor pieței muncii**. O solicitare similară a fost formulată în declarația comună a miniștrilor educației din țările membre UE reuniți la București în același an. Relevanța strategică a implementării acestui instrument de politică educațională a fost reiterată în Agenda pentru Noi Competențe în Europa (2016), în Agenda EU pentru învățământ superior actualizată (2017) inclusiv în recomandarea din partea Consiliului European referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților (2017)<sup>2</sup>.

Raportul Comisiei Europene „Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU Member States and EEA countries”<sup>3</sup> publicat în martie 2020 arată că **una dintre soluțiile cele mai frecvent utilizate** de sistemele de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, alături de anchete tip tracer, este cea a **utilizării datelor administrative oficiale**. De obicei aceste date provin din registrele naționale privind contractele de muncă sau din înregistrările fiscale oficiale. Totodată, raportul comun al Curților de Conturi din Ungaria, Bulgaria și România privind evaluarea sistemelor de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților de studii superioare publicat în 2017<sup>4</sup> **constată utilizarea cu succes a datelor administrative în acest scop în Bulgaria și Ungaria și recomandă dezvoltarea unei astfel de abordări**.

Având în vedere acest context, elaborarea unui sistem național de monitorizare a traseului profesional al absolvenților de învățământ superior a fost una dintre recomandările explicite în documentul emis în decembrie 2017 de Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior - CNSPIS (**Raportul și recomandările privind indicatorii de monitorizare ai învățământului superior din România**)<sup>5</sup> dedicând acestui aspect un capitol întreg:

*”V.3.4. Dezvoltarea urmăririi inserției pe piața muncii a absolvenților În acest moment, urmărirea traseelor profesionale ale absolvenților se realizează prin metode și instrumente proprii de către fiecare universitate în parte; au existat, în trecut, și inițiative punctuale de evaluare a acestui aspect la nivel național în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (<http://sapm.forhe.ro/>). Pentru ca aceste activități să producă rezultate consistente este necesar un demers sistematic și susținut, care să includă **interconectarea datelor din RMU cu cele din REVISAL**, pe de o parte, și **realizarea anuală a unei anchete naționale de urmărire a traseului profesional al absolvenților**, pe de altă parte, pentru a*

<sup>1</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012IP0139&from=RO>

<sup>2</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H1209\(01\)&from=es](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H1209(01)&from=es)

<sup>3</sup> <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5800325d-a66f-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en>

<sup>4</sup> [https://www.asz.hu/storage/files/files/Angol\\_portal/coordinated\\_audit\\_reports/js\\_20170612.pdf?download=true](https://www.asz.hu/storage/files/files/Angol_portal/coordinated_audit_reports/js_20170612.pdf?download=true)

<sup>5</sup> [http://www.cnspis.ro/wp-content/uploads/2018/02/Raport\\_indicatori\\_monitorizare.pdf](http://www.cnspis.ro/wp-content/uploads/2018/02/Raport_indicatori_monitorizare.pdf)

completa imaginea de ansamblu cu informațiile care nu sunt disponibile în REVISAL (angajați pe cont propriu, cei plecați în străinătate etc.).”

### **Reglementarea propusă**

Prin prezenta inițiativă legislativă se propun următoarele măsuri:

**1. Inspekția Muncii** să acorde Ministerului Educației accesul, în mod operativ și gratuit, la informațiile din Registrul general de evidență a salariaților (Reges/Revisal).

**2. Ministerul Educației** să monitorizeze traseul profesional al absolvenților sistemului de învățământ din România în scopul analizării inserției pe piața muncii a absolvenților și al adaptării sistemului de învățământ la nevoile elevilor și studenților și la cerințele de angajare și profilurile ocupaționale, pe baza datelor gestionate la nivelul Ministerului Educației, pe baza datelor din Registrul general de evidență a salariaților administrat de Inspekția Muncii, precum și pe bază de anchete naționale de urmărire a traseului profesional al absolvenților care nu sunt înregistrați în Registrul general de evidență a salariaților.

**3. Ministerul Educației** să realizeze și să publice trimestrial date statistice cu privire la gradul de inserție a absolvenților pe piața muncii, prin raportare la domeniul și specialitatea studiilor absolvite, venitul realizat, anul absolvirii și alți indicatori statistici relevanți, pe regiuni de dezvoltare și județe.

**4. Inspekția Muncii** să acorde Institutului Național de Statistică accesul, în mod operativ și gratuit, la Registrul general de evidență a salariaților (Reges/Revisal), în scopul realizării de statistici oficiale conform competențelor care îi revin conform legii.

În acest sens, se propune completarea art.6 din Legea nr.108/1999 pentru înființarea și organizarea Inspekției Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și a art.14 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

<b>Legea în vigoare</b>	<b>Propuneri de completare</b>
<b>Art.6 din Legea nr.108/1999</b> (4) Autoritățile administrației publice centrale și locale, precum și instituțiile aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea acestora au obligația de a pune la dispoziția Inspekției Muncii și a inspectoratelor teritoriale de muncă, la solicitarea acestora, informațiile și documentele necesare, în mod operativ și gratuit, pentru îndeplinirea atribuțiilor stabilite prin lege.	(5) Inspekția Muncii are obligația de a acorda Ministerului Educației accesul, în mod operativ și gratuit, la Registrul general de evidență a salariaților, în scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților sistemului de învățământ din România, al analizării inserției pe piața muncii a absolvenților și al adaptării sistemului de învățământ la nevoile elevilor și studenților și la cerințele de angajare și profilurile ocupaționale. (6) Inspekția Muncii are obligația de a acorda Institutului Național de Statistică accesul, în mod operativ și gratuit, la Registrul general de evidență a salariaților, în scopul realizării de statistici oficiale conform competențelor care îi revin conform legii.
<b>Art.14 din Legea nr.1/2011</b> (1) Ministerul Educației proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative ale profesorilor, structurilor asociative reprezentative ale părinților,	

Consiliului Național al Rectorilor, structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale, Consiliului Minorităților Naționale, sindicatelor reprezentative din învățământ, asociațiilor reprezentative ale elevilor, asociațiilor reprezentative ale studenților, autorităților administrației publice, mediului de afaceri și organizațiilor neguvernamentale finanțatoare care susțin programe educative/federații ale furnizorilor de servicii sociale.

(2) Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat.

(1<sup>1</sup>) Ministerul Educației monitorizează traseul profesional al absolvenților sistemului de învățământ din România în scopul analizării inserției pe piața muncii a absolvenților și al adaptării sistemului de învățământ la nevoile elevilor și studenților și la cerințele de angajare și profilurile ocupaționale, pe baza datelor gestionate la nivelul Ministerului Educației, pe baza datelor din Registrul general de evidență a salariaților administrat de Inspekția Muncii, precum și pe bază de anchete naționale de urmărire a traseului profesional al absolvenților care nu sunt înregistrați în Registrul general de evidență a salariaților.

(1<sup>2</sup>) Ministerul Educației realizează și publică trimestrial date statistice cu privire la gradul de inserție a absolvenților pe piața muncii, prin raportare la domeniul și specialitatea studiilor absolvite, venitul realizat, anul absolvirii și alți indicatori statistici relevanți, pe regiuni de dezvoltare și județe.

Completările propuse vin să asigure realizarea unui sistem de trasabilitate între sistemul educațional și piața muncii pentru facilitarea urmăririi parcursului educațional și profesional al absolvenților și o mai bună corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, constituind un instrument deosebit de util pentru adaptarea programei de învățământ și a programelor de formare cu cerere ridicată pe piața muncii. De asemenea, măsurile propuse vin să sprijine activitatea Institutului Național de Statistică în scopul realizării de statistici oficiale conform competențelor care îi revin conform legii.

Modificările propuse au rezultat în urma consultărilor cu reprezentanți ai mediului de afaceri, aceștia confruntându-se cu probleme precum lipsa forței de muncă specializate, discrepanțele între zonele mai dezvoltate și cele cu un grad ridicat de neocupare, gradul scăzut de mobilitate și lipsa investițiilor în educație. De asemenea, necesitatea asigurării unei trasabilități între sistemul educațional și piața muncii a fost subliniată în obiectivele prezentate la nivelul Romanian Business Leaders și al Grupului de lucru Educație al Coaliției pentru Dezvoltarea României.

Prezenta propunere legislativă nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat.

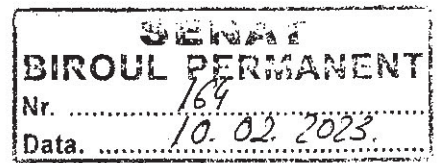
Față de cele prezentate, propunem spre dezbateră și adoptare prezenta *propunere legislativă privind completarea art.6 din Legea nr.108/1999 pentru înființarea și organizarea Inspecției Muncii și a art.14 din Legea educației naționale nr.1/2011.*

Inițiatori,

Oana-Silvia ȚOIU - Deputat USR

Cristian SEIDLER - deputat USR

Silvia-Monica DINICĂ - senator USR



Către: Biroul Permanent al Senatului

De la: Ștefan Pălărie, Senator USR, Circumscripția 42 - București

Subiect: Solicitare co-semnare inițiativă legislativă

09.02.2023

Stimate doamne, stimați domni,

Subsemnatul Ștefan Pălărie, Senator USR PLUS, doresc să fiu co-semnatar al inițiativei legislative având nr. de înregistrare Senat – L794/2022, **Propunere legislativă privind completarea art.6 din Legea nr.108/1999 pentru înființarea și organizarea Inspecției Muncii și a art.14 din Legea educației naționale nr.1/2011.**

Vă mulțumesc,

---

Ștefan PĂLĂRIE

Senator USR

Circumscripția 42, București